

Investigación Participante y Hermenéutica de Profundidad en el estudio de las condiciones de vida y de salud de jóvenes de la periferia

Miranda Anhas, Danilo de¹
Castro e Silva, Carlos Roberto de²

¹ Universidade Federal de São Paulo, Santos, Brasil, danilo-anhas@hotmail.com

² Universidade Federal de São Paulo, Santos, Brasil, carobert3@hotmail.com

Resumen: La investigación participante es un modo de estudiar y comprender la realidad social comprometiéndose éticamente y políticamente con ésta. La hermenéutica de profundidad es una metodología que permite el estudio de la ideología a partir de tres niveles de análisis: análisis socio histórico, análisis formal e interpretación / reinterpretación. Los dos enfoques fueron utilizados en el estudio sobre las condiciones de vida y de salud de jóvenes en la comunidad Vila dos Pescadores (VP), una de las más populosas de la ciudad de Cubatão en São Paulo. Este artículo tiene como objetivo discutir las contribuciones de la hermenéutica de profundidad y de la investigación participante en el estudio de las condiciones de vida y de salud de jóvenes madres de esa comunidad.

Palabras clave: investigación participante, hermenéutica de profundidad, juventud, salud.

I. INTRODUCCIÓN

La Hermenéutica de Profundidad (HP), propuesto por Thompson⁽¹⁾, y en base a autores como Paul Ricoeur y Jürgen Habermas, está constituida como un enfoque teórico y metodológico que permite formas simbólicas estudiar y la ideología, interpretarlos. Tanto las formas simbólicas como la ideología se construyen social, histórica y culturalmente, y se cargan de sentidos y significados. Interpretar la ideología es hacer explícita la conexión entre el sentido movilizado por las formas simbólicas y las relaciones de dominación que este sentido ayuda a establecer y sostener. Hay interés, en esta metodología, en investigar la estructura y la organización tanto externa como interna a las formas simbólicas e ideología.

Hemos utilizado la propuesta de HP en nuestros trabajos de investigación de la Universidad Federal de São Paulo en diversos estudios en el área de la salud en la comunidad llamada Vila dos Pescadores en el municipio de Cubatão, estado de São Paulo. Este resumen se refiere a resultados parciales de una encuesta de doctorado financiada por la FAPESP (proceso n° 2015/26500). La investigación se realiza en la comunidad mencionada. Este texto tiene como objetivo discutir las contribuciones de la hermenéutica de profundidad y de la investigación participante en el estudio de las condiciones de vida y de salud de jóvenes residentes de esa comunidad.

En la propuesta de HP el campo de la investigación no es sólo un objeto, sino un campo sujeto, es decir, los individuos que participan en el estudio movilizan sentidos, reflejan, actúan: el campo de estudio, dinámico, pulsa la vida y se transforma constantemente. El investigador al entrar en el campo sujeto se convierte en parte de la relación en un contexto histórico y social determinado y para interferir en el campo propio⁽¹⁾. El investigador pasa a estar implicado con su objeto de estudio. Esta concepción de campo-sujeto se aproxima bastante a la idea de comunidad.

La comunidad es mucho más que el simple espacio físico y geográfico. Es un juego de fuerzas constantes que generan tensiones, conflictos, divergencias, convergencias, negociaciones y que permean los modos de sociabilidad en determinado territorio. La comunidad se configura a partir de factores subjetivos (base inmaterial) y objetivos (base material), constituyéndose como el espacio de lo cotidiano y de la construcción de las relaciones sociales que están impregnadas por afectividad⁽²⁾.

Creemos que la participación activa e intensa en el trabajo de campo propicia mayor aproximación y posibilidad de comprender, vía afectos, la realidad e interpretar la *doxa*, o sea, el cotidiano y las relaciones sociales e históricas construidas en éste. La interpretación de la *doxa* es importante elemento de una de las tres fases de la Hermenéutica de Profundidad.

La primera fase se refiere al análisis socio-histórico, es decir, comprensión del contexto social. Se relaciona con el segundo nivel, el análisis formal, que concierne a la comprensión del análisis de sentidos y significados. Por último, la fase de interpretación / reinterpretación, en la que el investigador reinterpreta los fenómenos discutidos, basados en teorías y otros conceptos, teniendo en cuenta que los fenómenos se han interpretado por adelantado por los participantes en el estudio⁽¹⁾.

En este sentido, la investigación participante nos inspira en un trabajo de campo comprometido con la realidad y, por consiguiente, con la transformación social. En una breve descripción, podemos caracterizar la investigación participante como un modo de comprender estudiar y construir conocimiento en la realidad social que rompe con el paradigma positivista. No existe, a priori, una realidad a ser revelada y descubierta, sino un contexto dinámico y cambiante, a ser comprendido por un pesquero que no es neutro y está implicado con su objeto de estudio. La propia concepción de objeto es problemática cuando el

estudio involucra a seres humanos, como es el caso de las ciencias sociales y humanas, ya que éste está enredado en relaciones sociales, históricas, culturales⁽³⁾⁽⁴⁾⁽⁵⁾.

Para que ocurra la formación ética durante el trabajo de campo, Schmidt⁽⁴⁾ postula algunas actitudes, siendo el diálogo, alteridad y cuidados en la redacción del producto de conocimiento antes y después de su conclusión, dando *feedbacks* y devolutiva para los participantes de la investigación. Posturas también se destacan por Fals Borda⁽³⁾, que presta atención a la importancia de la historicidad y las interrupciones de las asimetrías en la relación entre el sujeto y el objeto, la ciencia positivista clásica⁽³⁾⁽⁴⁾⁽⁵⁾.

Destacamos además que este trabajo se refiere a una encuesta hecha con jóvenes entre 15 y 29 años en la Villa de los Pescadores. Partimos del supuesto de que la idea de juventud es socialmente construida y que los referentes teóricos y metodológicos pueden favorecer la mirada hacia los sujetos jóvenes que les consideran en su plenitud y no como sujetos pasivos (esta es la forma como son históricamente concebidos en nuestro país), considerados como pre-ciudadanos⁽⁶⁾⁽⁷⁾⁽⁸⁾.

La perspectiva de la Psicología Social Crítica permite ver a los individuos, aquellos que participan activamente en nuestras investigaciones, como aquellos que constituyen y son constituidos por la realidad social e histórica. Sus autores se basan, sobre todo en Karl Marx y su premisa de que el hombre al transformar la naturaleza a través de su trabajo es por ella transformado. Hablamos aquí, entonces, de subjetividades que son configuradas social e históricamente por individuos que afectan y son afectados unos por otros⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾⁽¹¹⁾⁽¹²⁾.

Justamente por involucrar seres humanos tratamos con individuos en todas sus dimensiones: subjetivas, objetivas, afectivas, históricas, culturales, etc. Son individuos activos, mucho más que objetos, que tienen conocimiento y, por lo tanto, interpretaciones sobre su realidad y su cotidiano⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾⁽¹¹⁾. Este conocimiento, que consiste principalmente a través de las formas simbólicas que dan sentido a la experiencia y para exigir una reinterpretación, a lo valoren y que tienen el compromiso ético y político del investigador a la realidad estudiada⁽¹⁾. El compromiso ético-político se refiere a la postura crítica que propicia un enfrentamiento de situaciones y fenómenos en un orden social históricamente injusta y desigual como la brasileña. Al tomar en consideración el saber y las necesidades de los individuos, pegajadores de la investigación, hay la construcción de un conocimiento científico implicado ético y políticamente con la realidad estudiada⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾⁽¹¹⁾.

II. MÉTODO

La hermenéutica de profundidad es una metodología en el interior del abordaje cualitativo. Nos centraremos en esta sección los procedimientos adoptados durante el trabajo de campo⁽¹⁾.

Los tres niveles de HP son: análisis socio histórico, análisis formal e interpretación / reinterpretación. El análisis socio histórico consiste en la comprensión y la investigación del contexto en el que se inserta el objeto de estudio. Para la construcción de los resultados en esta fase se hicieron observaciones participantes y entrevistas con informantes claves indicadas por las instituciones de la comunidad: trabajadores de la salud y de las ONG y jóvenes colocados en diferentes grupos⁽¹⁾.

La Unidad de Salud fue la primera institución con la que se hizo el vínculo ya partir de ella fueron feos vínculos y observaciones en otros lugares como una ONG existente en el barrio y un grupo de hip

hop. Durante los trabajos de la Unifesp en la comunidad, tenemos cuentas con privilegios de las personas sobre sus experiencias actuales y anteriores en VP⁽¹⁾.

El Análisis Formal propone la investigación y comprensión del discurso de los individuos y sus formas simbólicas e ideológicas, aprehendiendo sus sentidos y significados. Para cada observación se produjo un diario de campo. Las entrevistas semiestructuradas fueron grabadas y transcritas en su totalidad. La referencia HP admite en todas sus etapas el uso de otros marcos teóricos y metodológicos⁽¹⁾. Para el análisis formal se optó por la Epistemología Cualitativa propuesta por González-Rey⁽¹³⁾, analizando los sentidos construidos histórica y socialmente por los individuos en su relación dialéctica con el contexto.

En el último nivel, la Interpretación / Reinterpretación, se produjeron nuevas interpretaciones de modo crítico y basadas en la teoría. Recibe el nombre de reinterpretación, pues se entiende que los individuos ya poseen interpretaciones acerca de su realidad.

III. RESULTADOS

La inmersión durante la investigación de la Villa de los Pescadores y la construcción de vínculos con los jóvenes insertados en el contexto de la ONG y del grupo de Hip Hop fue posible a partir del referencial teórico y metodológico propuesto en la introducción. Así, cuando en un primer momento, se realiza el reconocimiento de la comunidad así como de su historia, se abren las posibilidades de construir relaciones con sus moradores y puede configurar, en este momento, la implicación ética y política del investigador.

Durante el análisis socio histórico fue posible conocer, a partir de los relatos de los participantes del estudio las historias de la ONG, del grupo de Hip Hop, de la asociación de moradores y de la propia unidad de salud. Las trayectorias históricas de los actores sociales comprometidos en la construcción de esas instituciones ilustran procesos de participación social y compromiso político con la realidad social vivida en la comunidad, sobre todo por niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

En este sentido, los relatos de esas personas, líderes, jóvenes y profesionales de la salud, incorporaron la historia de la comunidad además de documentos, a menudo analizados y utilizados en las investigaciones sin mayor identificación afectiva, ética y política. Al oír los relatos de los individuos ya partir de estos reconstituir junto con los participantes del estudio la historia de la Villa de los Pescadores, hay un importante elemento señalado por los estudiosos de la investigación participante que es el de la historicidad. Historicidad también es señalada por Thompson (1) cuando el análisis crítico del discurso los autores utilizan el discurso como si fuera inerte e independiente de la realidad social.

La historia de la VP está fuertemente marcada por la exclusión social en una ciudad donde las industrias forman uno de los mayores polos industriales de América Latina. La presencia de grandes industrias y corporaciones que se instalaron en el municipio de forma estratégica, gracias a su proximidad del Puerto de Santos y también de la capital paulista, intensifica las desigualdades sociales y la VP es un reflejo actual e histórico del dominio capitalista y predatorio de los recursos naturales y vitales de la ciudad. Resolver estos procesos son importantes vías y compromiso ético-político en la investigación social.

En sus palabras las personas traen elementos que naturalizan las desigualdades y la exclusión social, tal como y como se refieren, por ejemplo, al tráfico de drogas: una importante fuerza y poder en la comunidad. El tráfico está presente estratégicamente en una comunidad cercana al mar / manglar y la

propia geografía del lugar impide una actuación inteligente por parte de la policía y del Estado. El tráfico y el uso de drogas, por otra parte, es visto como un problema de seguridad pública y no como de salud. En sus discursos hay fuerte naturalización de las desigualdades y las personas se culpan unas a otras por su situación social.

Los jóvenes son predominantemente vistos como potencialmente peligrosos. El poder coercitivo ejercido por la policía marca la única política pública dirigida a esta población en el territorio de la VP. En los contactos establecidos con los participantes del estudio, aunque la gente considera a la policía como violenta, culpan a los niños por haber escogido la vida del crimen.

Observamos que en situaciones de extrema vulnerabilidad las violencias y violaciones de derechos son naturalizadas, pero también hay situaciones en que hay muchos tabúes, es decir, asuntos sobre los que no se habla. Sin embargo, las prácticas en investigación y los vínculos construidos parecen crear condiciones para que las personas se expresen y hablen de su sufrimiento ético-político.

Es el caso de un joven del grupo de hip hop que, al principio, no quería participar en la investigación y la grabación de un vídeo que cuenta la historia del grupo en la comunidad. El video fue una forma encontrada durante esta investigación de acercarse a los jóvenes y construir un conocimiento junto con ellos. Cuando este joven percibió que todos sus amigos estaban participando en las grabaciones decidió también participar. Su relato fue muy emocionado, recordando momentos de la muerte de su padre, que trabajaba recogiendo latas para reciclaje, y afirmando que si no hubiera entrado en el grupo de hip hop sería hoy un traficante. Como él dijo: *"Yo estaba traficando por ahí, vendiendo droga a otros. Yo iba a estar robando, haciendo un montón de cosas, porque ya me llamaron para robar, para traficar, sólo que nunca quise"*.

El referencial de la hermenéutica de profundidad permite ver los relatos más allá de su apariencia, deslindando relaciones de poder que están naturalizadas. El ejemplo de la implicación de jóvenes con el tráfico es una situación en la que la naturalización está presente, recayendo la culpa en los individuos. Así, los trabajos en campo apuntan a problematizar las situaciones y levantar reflexiones que puedan desenmascarar las injusticias sociales y formas de debilitamiento de vínculos comunitarios y de solidaridad.

Además, cabe resaltar que la realidad social es contradictoria. En la medida en que las personas viven en situaciones de extrema pobreza y precariedad, como sucede en la VP, ellas crean canales y espacios de participación y reivindicación donde puedan compartir con el otro sus experiencias en el lugar, confiando posibilidades de politización y empoderamiento. Sin embargo, las iniciativas de los residentes y las acciones de salud en la comunidad parecen estar poco articuladas, no constituyendo redes de apoyo psicosocial que posibiliten la atención integral e intersectorial en la salud.

IV. CONCLUSIONES

Jóvenes del contexto estudiado ilustran formas de participación social que se configuran a partir del lo-cal donde viven y que constituye dialécticamente sus subjetividades. En este sentido, la perspectiva teórica y metodológica de la investigación participante trae elementos para pensar a esos individuos a partir de su propia realidad y la construcción de otras posibilidades por iniciativa de ellos mismos.

Se habla mucho acerca de la importancia de la participación de los jóvenes para la transformación de la sociedad, perdiéndose de vista, la mayoría de las veces, que ese proceso debe ser realizado con ellos y

no para ellos. Es la perspectiva que la investigación participante inspira. No se trata de dar voz a los jóvenes, pues voz ellos ya poseen. Se trata de escucharlas, acogerlas y reconocer sus potenciales y su humanidad. Se constituye todavía un desafío y afirmamos la importancia de, además de elaborar políticas públicas con los jóvenes, es relevante producir ciencia y conocimiento con ellos.

REFERENCIAS

- (1) Thompson JB. *Ideologia e cultura moderna: teoria social e crítica na era dos meios de comunicação de massa*. Petrópolis: Vozes, 2011.
- (2) Sawaia, BB. Comunidade: a apropriação científica de um conceito tão antigo quanto a humanidade. In Campos RHF, *Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia* Rio de Janeiro: Vozes; 2010. p. 35-53.
- (3) Fals Borda O. Aspectos teóricos da pesquisa participante: considerações sobre o significado e o papel da ciencia na participação popular. In: Brandão CR, *Pesquisa Participante*. São Paulo: Brasiliense; 2006. p. 42-62.
- (4) Schmidt MLS. Pesquisa participante e formação ética do pesquisa na área da saúde. *Cien & Saude Colet* 2008; 13(2): 391-398.
- (5) Moraes RCP, Anhas DM, Mendes R; Frutuoso MFP, Rosa KRM; Castro-Silva CR. Pesquisa participante na Estratégia Saúde da Família em territórios vulneráveis: a formação coletiva no diálogo pesquisador e colaborador. *Trab. educ. saúde* 2017; 15(1): 205-222.
- (6) Horta NC, Sena RR. Abordagem ao adolescente e ao jovem nas políticas de saúde no Brasil: um estudo de revisão. *Physis* 2010; 20(2): 475-495.
- (7) Sposito MP, Carrano PCR. Juventude e políticas públicas no Brasil. *Rev. Bras. Educ.* 2003; (24): 16-39.
- (8) Castro LR. Ir além dos direitos? Emancipação e política no campo da infância e juventude. *Saúde e direitos humanos* 2011; 7(7): 147-158.
- (9) Martín-Baró I. *Crítica e libertação na Psicologia: estudos psicossociais*. Petrópolis: Vozes, 2017.
- (10) Lane STM. A Psicologia Social e uma nova concepção de homem para a Psicologia. In: Codo W; Lane STM, *Psicologia Social – o homem em movimento*. São Paulo: Brasiliense; 2004. p. 10-19.
- (11) Sawaia BB. Transformação social: um objeto pertinente à Psicologia Social? *Psicol & Soc.* 2014; 26(spe. 2), 4-17.
- (12) Chauí M. *Desejo, Paixão e Ação na Ética de Espinosa*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

- (13) Rey FG. *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade – os processos de construção da informação*. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- (14) Sawaia BB. O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão/incluso. In Sawaia BB, *As artimanhas da exclusão – análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Rio de Janeiro: Vozes; 2011. p. 99-129.