

## Repositorio de Estrategias Educativas en Estomatología

Sánchez Rondón, Jorge Antonio<sup>1</sup>  
Clavera Vázquez, Dra. Teresita de Jesús<sup>2</sup>  
Montenegro Ojeda, Dra. Yadira<sup>3</sup>

<sup>1</sup> I.C.B.P.: Victoria de Girón/Carrera de Estomatología, La Habana, Cuba, yoyija@nauta.cu

<sup>2</sup> I.C.B.P.: Victoria de Girón /Carrera de Estomatología, La Habana, Cuba, teresita.clavera@infomed.sld.cu

<sup>3</sup> I.C.B.P.: Victoria de Girón /Carrera de Estomatología, La Habana, Cuba, ymo@infomed.sld.cu

### *Resumen:*

**Introducción:** A través de la Educación Para la Salud, herramienta fundamental de la Promoción de Salud, se logra brindar a los individuos y a la comunidad los conocimientos necesarios para la conservación de su salud. Basados en las acciones comprendidas en Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades se elabora un repositorio para su aplicación en la comunidad. Contiene un grupo de Estrategias Educativas dirigidas a poblaciones priorizadas, y que permiten en poco tiempo elevar el nivel de conocimiento de estas poblaciones, respecto al daño que les puede ocasionar mantener malos hábitos higiénicos y alimenticios, así como enseñarlos a prevenir las enfermedades. **Objetivo:** Elaborar un repositorio con varias estrategias de intervención educativa para el cuidado de la salud bucal en la población. **Material y métodos:** Utilización de una plataforma de software libre para elaborar una estrategia de intervención educativa, sobre las conductas adecuadas para mantener la salud bucal de la población. Selección de las técnicas educativas a utilizar según las características de cada grupo etario; acompañadas por materiales educativos elaborados por los autores. **Resultados:** Se elaboró un software educativo para su aplicación en la población, en la plataforma Wordpress con una interface agradable y sencilla. Presenta menús y una barra de navegación donde se hace posible moverse por todo el software. El software se concibió siguiendo una consecución adecuada del proceso enseñanza-aprendizaje en temas de salud. **Conclusiones:** Se elaboró un software educativo como estrategia de intervención útil para la implementación de actividades de educación para la salud bucal.

**Palabras clave:** promoción de salud, prevención de enfermedades, estrategias de intervención.

## I. INTRODUCCIÓN

La salud como un completo estado de bienestar físico, mental y social, está influenciada por factores no sólo biológicos, sino también sociales, ambientales, económicos; haciendo necesario ver al hombre como un ser biopsicosocial para determinar cuáles son las causas del desequilibrio en su proceso salud-enfermedad que lo hacen más vulnerable a enfermar. Si se conoce mejor a la comunidad donde vive, su nivel de escolaridad, la funcionabilidad de la familia, las condiciones de vida en que se desarrolla, así como su estilo de vida, sabremos cual camino tomar para hacerle cambiar las actitudes negativas a ese individuo, al formular un criterio de amenaza que lo convenza de la necesidad de cambiar el estilo de vida perjudicial para su salud (1-2).

A través de la Educación Para la Salud (EPS), herramienta fundamental de la Promoción de Salud, se logra brindar a los individuos y a la comunidad los conocimientos necesarios para la conservación de la salud de los mismos, partiendo de la detección de los problemas que los aquejan. Todo sustentado en la Participación Comunitaria (2-4).

Basados en estos y otros conocimientos de Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades se elabora un repositorio de estrategias educativas, que contiene tres trabajos encaminados a la atención de grupos priorizados fundamentales del Sistema Nacional de Salud: los niños, las embarazadas y los adultos mayores.

Estas estrategias permiten en poco tiempo llevar a esos grupos una serie de conocimientos sobre cuidados para una buena salud bucal en estos tres periodos de la vida, a través de varias técnicas educativas, algunas contempladas en el Programa Nacional de Estomatología. Constituyen una guía sencilla que puede usar cualquier persona motivada a promover salud, no solo los profesionales (3).

## II. MÉTODO

Utilización de una plataforma de software libre para elaborar una estrategia de intervención educativa, sobre las conductas adecuadas para mantener la salud bucal de la población, Selección de las técnicas educativas a utilizar: Charla, Video-debate, Demostración y Técnicas Afectivo-Participativas, acorde a las características de cada grupo etario y al tema a impartir; acompañadas todas por materiales educativos elaborados por los autores del trabajo y Elaboración de materiales educativos: videos, carteles, rotafolios, pancartas, juegos didácticos y adecuación de los mismos a los requerimientos de la plataforma elegida.

### *A. Estrategias Educativas.*

- *"120 con mis 32 dientes".*

En nuestro país, en los últimos años, la cantidad de personas de la tercera edad ha aumentado considerablemente, con el incremento de la esperanza de vida de la población cubana gracias a la organización de los servicios de salud; pero que mantiene alta la incidencia de enfermedades bucales así como el

edentualismo, identificado en los Análisis de la Situación de Salud (ASS) realizados por los estomatólogos de la Atención Primaria de Salud.

Esta parte de la población requiere una atención mayor pues con el envejecimiento se producen cambios biológicos y psicológicos que junto a la coexistencia de diversas enfermedades sistémicas, afectan la cavidad oral, ya sea por la gran cantidad de estas enfermedades, el mayor consumo de medicamentos, entre otros factores.

Si bien es cierto que los tejidos de la boca, como los del resto del organismo, envejecen, erróneamente se han asociado el edentualismo y la rehabilitación protésica al anciano, y cada vez son más las personas de edad avanzada con prótesis. Por eso es necesario tomar medidas preventivas, estimulando en ellos el autocuidado.

Esta estrategia contempla varias técnicas educativas y videos que buscan ampliar los conocimientos en estas personas sobre enfermedades bucales, desde la Caries dental hasta el Cáncer bucal, sus posibles consecuencias y cómo prevenirlas a tiempo, también los enseña a mantener una buena higiene bucal y un correcto uso y cuidado de la prótesis dental.

Específicamente se preparó tomando como población beneficiaria a veinte abuelos de un hogar de ancianos, a los que se les entregan invitaciones para convocarlos a participar en esta jornada. Para ello se realiza primero la firma del Acta de Consentimiento Informado por la dirección del centro (se aplica en todas las estrategias), en nombre de todos los participantes. Luego se aplican encuestas de forma anónima para determinar cuáles son las afecciones que existen en esta población y el conocimiento que tienen sobre enfermedades bucales y en base a estos desarrollar la estrategia educativa que permite en poco tiempo brindar los conocimientos, las herramientas necesarias, para optimizar la salud bucal y general de este grupo (5-6).

La aplicación de esta estrategia se concibió como una jornada de cinco días, incluyendo tanto a las personas de la tercera edad que viven internados en el hogar de ancianos, como a los que asisten diariamente. Las actividades se efectúan cada día de la semana, de lunes a viernes, y con una clausura final, convirtiendo a su vez a estos abuelos en promotores de salud bucal en sus núcleos familiares (7).

- *"Un embarazo feliz".*

Esta jornada materna de seis días está dirigida no solo a las embarazadas, sino a todas las adolescentes.

A través de varias actividades se educa en esta población sobre cómo prevenir un embarazo no deseado y protegerse cuando se tienen relaciones, para evitar también enfermedades de transmisión sexual.

El promotor de salud guiándose por la multimedia también instruye a la embarazada sobre todo el proceso hasta el parto, los cambios que se producen, la importancia de una alimentación sana y de seguir todas las indicaciones del médico, así como realizar las visitas periódicas al estomatólogo. Solo así se tendrá un embarazo feliz y un bebé sano (5-7-8).

- *"Enemigos de las caries y amiguitos del cepillo".*

Los niños son otro de los grupos priorizados por nuestro sistema de salud. Estos presentan una alta incidencia de Caries dental, pues casi siempre presentan una dieta rica en azúcares y los padres muchas

veces pensando que son los dientes de "leche" no les dan la importancia requerida, sin saber las consecuencias que puede traer esto para el niño.

Con las técnicas educativas propuestas y algunos videos incluidos en esta estrategia, se busca concientizar no solo a los niños, sino también a los padres y educadores en la necesidad de tener una buena higiene bucal, las consecuencias de la dieta cariogénica y de otros hábitos dañinos (5-8-9).

### III. RESULTADOS

Se elaboró un software educativo para su aplicación en la población, en la plataforma Wordpress con una interface agradable y sencilla, de fácil navegación y orientación para el usuario. Presenta menús y una barra de navegación donde se hace posible moverse por todo el software, sin perder la visibilidad del mismo y donde todos los enlaces funcionan a la perfección. Los textos se elaboraron y convirtieron a Word, acorde al diseño presentado, resultando ser legibles y uniformes en todas las escenas presentadas. Las imágenes se obtuvieron de fotografías realizadas por los autores, y fueron convertidas a JPG. Los videos fueron tomados por los autores y convertidos a formato AVI. Tanto las imágenes como los videos son de calidad y buena resolución. El software se concibió según los momentos establecidos en la estrategia, siguiendo una consecución adecuada del proceso enseñanza-aprendizaje en temas de salud para cada grupo poblacional (10).

Este repositorio está concebido como una herramienta de trabajo comunitario, en la Educación Para la Salud, facilitando esta labor a los promotores de salud, estudiantes, profesionales y Técnicos de la Salud, contribuyendo a darle salida a uno de los Lineamientos de la política económica y social:

- Lineamiento 147. Fortalecer las acciones de promoción y prevención que retardan o evitan la aparición de las enfermedades crónicas no transmisibles y sus secuelas (11).

Por lo que consideramos que una vez aplicado tiene un gran impacto social, pues con su implementación les brindamos a las personas los conocimientos y recursos necesarios para que puedan por si solos, mantener estilos de vida adecuados que ayuden a preservar una óptima salud bucal. Como dijo nuestro José Martí: "La verdadera medicina no es la que cura, sino la que precave".

Este trabajo también beneficia a nuestra economía, pues además de que para su aplicación no se necesitan muchos recursos ni tiempo, busca educar a la población en el cuidado de su salud bucal, siendo menos pacientes los que asistirían luego a la clínica para recibir atención médica curativa y rehabilitadora, que aunque es gratis, le cuesta cada día cientos de pesos al país.

Tiene posibilidades de generalización a niveles municipal, provincial, nacional e incluso internacional, como herramienta metodológica para estrategias educativas en estomatología.

### IV. CONCLUSIONES

Se elaboró un repositorio de estrategias de intervención útiles para la implementación de actividades de educación para la salud bucal a niños, embarazadas y a adultos mayores.

## V. BIBLIOGRAFÍA

1. González Naya G, Montero del Castillo ME. Estomatología General Integral. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2013.
2. Sosa M. Programa Nacional de Atención Estomatológica Integral. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011.
3. Mainez Abreu, Capote Femenias, Bermúdez Ferrer. Determinantes sociales del estado de salud oral en el contexto actual. Medisur [Internet]. 2014[citado 29 jun 2016]; 12(4): [aprox. 18p]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=S1727-897X2014000400002&Ing=>es>.
4. Organización mundial de la salud. Determinantes sociales de la salud. [Internet]. 2015[citado 14 Ene 2016]: [aprox. 3p.]. Disponible en <http://www.who.int/social determinants/es/>.
5. Cid Rodríguez Mc, Montes De Oca Ramos R, Hernández Días O. La familia en el cuidado de la salud. Rev Med Electrom [Internet]. 2014 Jul-Ago [citado: 15 Dic 2015]; 36(4):[aprox. 18p]. Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202014/vol4%202014/tema08.htm>
6. Toledo Reyes L, De la Mella Quintero S. Empleo de sitio web en la asignatura Estomatología Integral II. EDUMECENTRO [revista en Internet]. 2013 [citado 2013 Oct 23]; 3(1):[aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/106>
7. Clavera Vázquez TJ, Guillaume Ramírez V, Álvarez Rodríguez J, Montenegro Ojeda Y. Softwares educativos para la carrera de estomatología [CD-ROM]. La Habana: SOFTEL; 2015. Disponible en: <http://www.convencionsalud2015.sld.cu/index.php/convencionsalud/2015/paper/viewpaper/213>
8. Clavera Vázquez TJ, Álvarez Rodríguez J, Guillaume Ramírez V, Montenegro Ojeda Y, Mier Sannabria M. Elaboración de Software Educativo para la asignatura Introducción a la Estomatología Integral. Revhabancienméd [revista en la Internet]. 2015 Ago [citado 2015 Nov 05]; 14(4): 506-515. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2015000400014&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2015000400014&lng=es)
9. Menguez Becerra T, Sexto Delgado N, González Beriau Y. Programa educativo sobre salud bucal para madres con niños en edad preescolar Faculty of Medical Science of Cienfuegos MediSur. 2009; 7(1):49-53.
10. Álvarez MB, Castellanos K. Un nuevo enfoque en la enseñanza: el software educativo. [Internet]; 2011.
11. Lineamientos de la Política Económica y Social de Cuba. VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. [Citado 10 Abr 2012]. Disponible en: <http://www.granma.cubaweb.cu/secciones/6to-congreso-pcc/Folleto%20Lineamientos%20VI%20Cong.pdf>